

ESCUELA DE FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON TDAH



**Asociación TDAH
Sarasate**

Presenta:

**Escuela de familias: padres,
madres, abuelos....**

Tener hijos no lo convierte a uno en padre, del mismo modo en que tener un piano no lo vuelve pianista.

Michael Levine

Sábados de 10 a 12 en el Civivox de Iturrama.

Información e inscripciones:
info@tdahsarasate.com
Teléfono: 948 27 70 90

Banner de fotografía creado por Osaba - Freepik.com

1. Justificación de la necesidad.

Cuando hablamos de inatención, hiperactividad, impulsividad, tenemos una gama de combinaciones, en las que encuentran estos niños a los que les cuesta mantener la atención, permanecer quietos en situaciones sociales que lo requieren o pensar antes de actuar.

Aparecen dificultades en el aprendizaje, conductas inadecuadas, y destruyen el ambiente de la familia. Son “niños difíciles”. Los padres, en muchas ocasiones, se plantean si esta conducta, difícil de comprender para los demás, no será voluntaria, “para fastidiar” y no son culpables de pensar así, porque su paciencia está al límite.

Las circunstancias que rodean a cada niño y niña con TDAH son muy diferentes, porque cada niño es diferente, cada familia es diferente y cada centro escolar también lo es.

Los motivos que mueven a la **Asociación TDAH Sarasate** para formar grupos de trabajo estables, son ofrecer a los padres aportaciones que orienten y enriquezcan la educación de sus hijos con TDAH.

Colaboran:

2. Objetivo General.

- ☞ Comprender y reflexionar sobre las causas y las consecuencias del TDAH, y buscar estrategias de intervención que permitan el manejo de las situaciones particulares.

3. Objetivos específicos.

- ☞ Entender el concepto de TDAH.
- ☞ Escuchar y compartir las problemáticas individuales de cada familia y buscar alternativas de solución.
- ☞ Elaborar un Programa de intervención individual.
- ☞ Evaluación y seguimiento del programa.

4. Metodología.

Una metodología activa y participativa en la que todos los padres y madres que participan en la escuela puedan compartir sus experiencias.

Elaboraremos un Programa de Desarrollo individual para cada niño en particular y veremos la evolución del mismo.

Estableceremos sesiones prácticas para analizar los problemas cotidianos de los participantes y definir alternativas de solución.

5. Programa y contenidos.

Programa elaborado y dirigido por **Pilar Muro Bouzas**, Pedagoga – Psicomotricista, colaboradora de la *Asociación*.

5.1. EL TDAH NO ES UNA ENFERMEDAD.

- ☞ El TDAH como “condición de vida”.
- ☞ Dimensiones clínicas: atención, hiperactividad, impulsividad.
- ☞ Consecuencias vitales: social y académica.
- ☞ Repercusión en los aprendizajes.

5.2. QUÉ LE PASA Y CÓMO ES EL NIÑO CON TDAH.

- ☞ Cerebro y TDAH.
- ☞ Manifestaciones evolutivas del TDAH en el niño.
- ☞ Comorbilidad.
- ☞ Funcionamiento cognitivo y su repercusión académica (memoria, concentración, abstracción, organización, planificación).

Colaboran:

5.3. LA ADOLESCENCIA COMO PERIODO DE CAMBIO.

5.4. EL NIÑO CON TDAH Y LA ESCUELA.

- ✎ Estrategias educativas para el aula.
- ✎ El Entrenador Cognitivo.

5.5. QUÉ OCURRE EN LA FAMILIA DEL NIÑO CON TDAH.

- ✎ Las diferencias en la pareja.
- ✎ Los padres y la aparición de situaciones difíciles.
- ✎ Los hermanos.
- ✎ Evidencia de una situación: El diagnóstico.
- ✎ Las necesidades del niño en el ámbito familiar.

5.6. ESTABLECER BUENAS RELACIONES CON EL NIÑO.

- ✎ Reconocer con nuestro hijo la situación. El acompañamiento Psicológico.
- ✎ Dedicación y esfuerzo.
- ✎ Autocontrol en las situaciones difíciles.

5.7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EDUCATIVA.

- ✎ El acuerdo previo entre los padres.
- ✎ Los límites y las normas.

5.8. CÓMO APLICAR LOS LÍMITES Y LAS NORMAS.

- ✎ Firmeza y precisión.
- ✎ Ofrecer alternativas.
- ✎ Lenguaje positivo.
- ✎ Control de nuestras emociones.
- ✎ La gran pauta educativa: Las consecuencias de las acciones.

5.9. LA RIQUEZA EDUCATIVA DE LOS LÍMITES.

- ✎ Prepara para amar.
- ✎ Ayuda a aceptar leyes legítimas.
- ✎ Limita la realidad.

6. Temporalización.

La Escuela constará de diez sesiones, de dos horas de duración, que se celebrarán los sábados de 10:00 a 12:00 h. en **Civivox Iturrama** (c/ Esquíroz 24, 31008 Pamplona).

Colaboran:

La fecha de inicio de la Escuela de familias se fijará una vez configurado el grupo.

7. Taller de creatividad.

Para facilitar vuestra participación en la **Escuela**, como novedad este año contaremos con una actividad paralela para vuestros hijos e hijas. Próximamente, recibiréis más información.

8. Precio e inscripción.

Este programa estará parcialmente subvencionado por las ayudas que, en beneficio de nuestros asociados, recibamos de **Gobierno de Navarra** (Departamentos de Educación y Derechos Sociales) y **Ayuntamiento de Pamplona** (Acción Social).

Se ha previsto que el coste de la actividad sea **80 €** por familia socia y **110 €** por familia no socia.

Todos aquellos que estéis interesados en participar, podéis enviarnos un correo electrónico a info@tdahsarasate.com, indicando nombre y apellidos (en caso de acudir en pareja, tíos, abuelos... Nombre de cada uno de ellos), teléfono de contacto y si vuestros hijos acudirían a las actividades organizadas para ellos en el mismo horario. Insistimos; el precio es por familia, no por persona.

Será necesario un número mínimo de diez participantes para que la **Escuela** sea verdaderamente enriquecedora para las familias. Esperamos configurar grupo muy, muy pronto.

¡OS ANIMAMOS A PARTICIPAR!

Siempre hay algo que podemos aprender y compartir.



Pamplona, 7 de febrero de 2018.