

# ESCUELA DE PADRES Y MADRES DE NIÑOS CON TDAH

(Enero – Marzo 2017)

## 1. Justificación de la necesidad.

Cuando hablamos de inatención, hiperactividad, impulsividad, tenemos una gama de combinaciones, en las que encuentran estos niños a los que les cuesta mantener la atención, permanecer quietos en situaciones sociales que lo requieren o pensar antes de actuar.

Aparecen dificultades en el aprendizaje, conductas inadecuadas, y destruyen el ambiente de la familia. Son “niños difíciles”. Los padres, en muchas ocasiones, se plantean si esta conducta, difícil de comprender para los demás, no será voluntaria, “para fastidiar” y no son culpables de pensar así, porque su paciencia está al límite.

Las circunstancias que rodean a cada niño y niña con TDAH son muy diferentes, porque cada niño es diferente, cada familia es diferente y cada centro escolar también lo es.

Los motivos que mueven a la **Asociación TDAH Sarasate** para formar grupos de trabajo estables, son ofrecer a los padres aportaciones que orienten y enriquezcan la educación de sus hijos con TDAH.

## 2. Objetivo General.

- ☞ Comprender y reflexionar sobre las causas y las consecuencias del TDAH, y buscar estrategias de intervención que permitan el manejo de las situaciones particulares.

## 3. Objetivos específicos.

- ☞ Entender el concepto de TDAH.
- ☞ Escuchar y compartir las problemáticas individuales de cada familia y buscar alternativas de solución.
- ☞ Elaborar un Programa de intervención individual.
- ☞ Evaluación y seguimiento del programa.

Colaboran:

#### **4. Metodología.**

Una metodología activa y participativa en la que todos los padres y madres que participan en la escuela puedan compartir sus experiencias.





Elaboraremos un Programa de Desarrollo individual para cada niño en particular y veremos la evolución del mismo.

Estableceremos sesiones prácticas para analizar los problemas cotidianos de los participantes y definir alternativas de solución.





#### **5. Programa y contenidos.**

Programa elaborado y dirigido por **Pilar Muro Bouzas**, Pedagoga – Psicomotricista, colaboradora de la **Asociación**.

##### **5.1. EL TDAH NO ES UNA ENFERMEDAD.**

-  El TDAH como “condición de vida”.
-  Dimensiones clínicas: atención, hiperactividad, impulsividad.
-  Consecuencias vitales: social y académica.
-  Repercusión en los aprendizajes.

##### **5.2. QUÉ LE PASA Y CÓMO ES EL NIÑO CON TDAH.**






-  Cerebro y TDAH.
-  Manifestaciones evolutivas del TDAH en el niño.
-  Comorbilidad.
-  Funcionamiento cognitivo y su repercusión académica (memoria, concentración, abstracción, organización, planificación).

##### **5.3. LA ADOLESCENCIA COMO PERIODO DE CAMBIO.**

##### **5.4. EL NIÑO CON TDAH Y LA ESCUELA.**

-  Estrategias educativas para el aula.
-  El Entrenador Cognitivo.

##### **5.5. QUÉ OCURRE EN LA FAMILIA DEL NIÑO CON TDAH.**

-  Las diferencias en la pareja.
-  Los padres y la aparición de situaciones difíciles.
-  Los hermanos.
-  Evidencia de una situación: El diagnóstico.
-  Las necesidades del niño en el ámbito familiar.

Colaboran:

## 5.6. ESTABLECER BUENAS RELACIONES CON EL NIÑO.

- ✍ Reconocer con nuestro hijo la situación. El acompañamiento Psicológico.
- ✍ Dedicación y esfuerzo.
- ✍ Autocontrol en las situaciones difíciles.

## 5.7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EDUCATIVA.

- ✍ El acuerdo previo entre los padres.
- ✍ Los límites y las normas.

## 5.8. CÓMO APLICAR LOS LÍMITES Y LAS NORMAS.

- ✍ Firmeza y precisión.
- ✍ Ofrecer alternativas.
- ✍ Lenguaje positivo.
- ✍ Control de nuestras emociones.
- ✍ La gran pauta educativa: Las consecuencias de las acciones.

## 5.9. LA RIQUEZA EDUCATIVA DE LOS LÍMITES.

- ✍ Prepara para amar.
- ✍ Ayuda a aceptar leyes legítimas.
- ✍ Limita la realidad.

## ✍ 6. Calendario.

La Escuela constará de diez sesiones, de dos horas de duración, que se celebrarán los sábados de 10:00 a 12:00 h. en **Civivox Condestable** (c/ Mayor 2, 31001 Pamplona). La primera sesión está prevista para el sábado 14 de enero y la última sería el 18 de marzo.

ENERO							FEBRERO							MARZO						
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28					27	28	29	30	31			
30	31																			

 **7. Precio e inscripción.**

Este programa estará parcialmente subvencionado por las ayudas que, en beneficio de nuestros asociados, recibamos de **Gobierno de Navarra** (Departamentos de Educación y Derechos Sociales) y **Ayuntamiento de Pamplona** (Acción Social).

Se ha previsto que el coste de la actividad sea **80 €** por familia socia y **110 €** por familia no socia.

Todas aquellas personas interesadas en participar, deberán enviar un correo electrónico a [info@tdahsarasate.com](mailto:info@tdahsarasate.com), **antes del viernes 30 de diciembre**. En el correo deberá constar el nombre y apellidos, teléfono de contacto y si acudirá solo o en pareja. Recordamos que el precio es por familia participante, no por persona.

Finalizado el plazo de inscripción, nos pondremos en contacto con los interesados para comunicarles si la actividad sigue adelante. Será necesario un número mínimo de diez participantes para que la Escuela sea verdaderamente enriquecedora para las familias.

**¡OS ANIMAMOS A PARTICIPAR!**

**Siempre hay algo que podemos aprender y compartir.**

Pamplona, 30 de noviembre de 2016.



**SARASATE**

**LA JUNTA DIRECTIVA  
ASOCIACIÓN TDAH SARASATE**

**ENTRENADOR COGNITIVO**



Colaboran:

Nafarroako  
Gobernua  Gobierno  
de Navarra

 Ayuntamiento de  
Pamplona  
Iruñeko Udala